

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.04.01 Педагогическое образование

«Инновационные процессы и технологии в сфере образования»

кафедра ПНДО, институт педагогики и психологии

Нормативные документы:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №126

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК. 2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК. 2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК. 2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК. 2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работай команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК. 3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК. 3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК. 3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК.3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК. 3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 — Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.3 — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 — Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 — Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 — Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК.5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

обосновывает актуальность их использования.

УК.5.2 – Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе

межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК.5.3 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК.6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК.6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК. 6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК.6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики,
---	----------------------------	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--------------------------------

	сформированности компетенции						семестр
1	УК-1.1 УК-1.2	<p>А) Текст задания: Соотнесите философский метод и имя философа, который его разрабатывал: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Философ 1.Платон 2.Ф. Бэкон 3.Р. Декарт 4.К. Маркс 5.Э. Гуссерль А)философский метод Б)диалогический В)индуктивный Г) феноменологический Д)диалектико-материалистический</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б; 2в; 3а; 4 д; 5г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр
2	УК-1.1 УК-1.2	<p>Выберите правильный вариант ответа Текст задания: Процесс проектирования – это... Ответ а) принятие решений в условиях неопределенности; б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а		Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		<p>каких-либо действий;</p> <p>в) система инновационных изменений.</p> <p>г) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи;</p> <p>д) умение избегать повторов;</p> <p>е) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;</p>					
3	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Философия и методология науки, 1 семестр</p>

		<p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>					
4	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке. 2) в первой половине XVII века. 3) в конце XVII века. 4) в конце XVIII века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		5) в середине XIX века. 6) в 20-х годах XX века. 7) во второй половине XX века.					
5	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1А;2Б;3Г;4В	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 1 семестр
6	УК-1.1 УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	4	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный</p>	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>				ответ – 0 баллов	
7	УК-1.2	<p>Показателями когнитивного компонента готовности к инновационной деятельности являются:</p> <p>А) Информационная осведомленность в виде системы понятий о сущности и специфике понятия «инновационная деятельность»</p> <p>Б) Наличие у будущих учителей потребности в освоении новшеств</p> <p>В) Открытость по отношению к педагогическим инновациям</p> <p>Г) Виды инновационной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
8	УК-1.2	Технологический компонент характеризуется:	Задание закрытого типа с	базовый	В	1 б – полное совпадение	Формирование готовности

		<p>А) Восприимчивостью к педагогическим инновациям</p> <p>Б) Осведомленностью в виде системы понятий о сущности и специфике понятия «инновационная деятельность»</p> <p>В) Владение умением составлять программу экспериментальной и поисковой работы</p> <p>Г) Владением способами и приемами профессиональной деятельности</p>	выбором 1 верного ответа из предложенных			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
9	УК-1.2	<p>Приведите в соответствие компоненты и механизмы формирования готовности учителя к инновационной деятельности:</p> <p>1 когнитивный</p> <p>2 технологический</p> <p>3 психологический</p> <p>А) механизм обучения навыкам моделирования и проектирования;</p> <p>Б) механизмы развития потребностно-волевой сферы;</p> <p>В) механизм идентификации как уподобление значимому;</p> <p>Г) механизм конструктивной обратной связи;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1-Д 2-А,Г 3 –Б,В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр

		Д) механизм активизации изучения передового опыта.					
10	УК-1.1. УК-1.2	Вставьте ключевые слова: 1.Закономерности и законы выражают ... между педагогическими явлениями. 2.Закономерная связь, это связь ...	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	Ответ: 1. связь; 2.постоянная и необходимая между явлениями	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр
11	УК-1.1 УК-1.2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ: Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Движение и покой - противоположность и. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</p>			равновесие		
12	УК-1.1 УК-1.2.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо <p>А. Если утром познаешь</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий	1Г;2В;3Д;4А;5Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина — слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
13	УК-1.1. УК-1.2	<p>Установите соответствие задач педагогической науки:</p> <p>1.Постоянные - ...</p> <p>2.Временные-...</p> <p>А) разработка государственных стандартов образования;</p> <p>Б) Вскрытие, изучение закономерностей;</p> <p>В) Изучение и обобщение практического опыта;</p> <p>Г) Выявление типичных стрессов у учителей;</p> <p>Д) Разработка новых методов, форм, средств,</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1 –б, в, д, е; 2 – а, г, ж		Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		систем обучения; Е) Прогнозирование образования; Ж) Конфликт «учитель-ученик»; З) внедрение результатов исследования.					
14	УК-1.2	Выберите варианты действий в предложенной ситуации: Если я заметил(а), что частично знаком(а) с важной для моей деятельности темой, то я..... А) обращусь к коллегам за консультацией; Б) попробую самостоятельно найти информацию и восполнить пробел; В) буду стараться избегать этой темы в практической деятельности Г) запишусь на курсы повышения квалификации	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	высокий	А,Б,Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
15	УК-1.1 УК-1.2	Из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению: 1.Словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые, компьютерные 2.Продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм,	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая практика, 2 семестр

		<p>концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща</p> <p>3.Лекция, демонстрация кино, лабораторный метод, компьютерный, репродуктивный, мозговой штурм, обучение сообща</p> <p>4.Убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации</p> <p>5.Дискуссия, дебаты</p>					
16	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p>	<p>Установите соответствие между критериями правильности педагогического действия и его сущностью:</p> <p>А -успешность;</p> <p>Б - технологичность;</p> <p>В - полезность;</p> <p>С – эффективность</p> <p>1) Достижение всех указанных целей в наиболее оптимальном виде</p> <p>2) Способность по результатам действия с высокой степенью вероятности произвести запланированное изменение</p> <p>3) Благодаря данному действию достижение цели облегчается либо становится</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	<p>А- 1</p> <p>Б- 2</p> <p>В-3</p> <p>С- 4</p>	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Педагогическая практика, 2 семестр

		возможным 4) Нужные результаты достигаются с наименьшими затратами					
17	УК-1.1 УК-1.2.	Из приведённых вариантов ответов определите принципы педагогических технологий: 1. Научность, проектируемость, системность, целенаправленность, деятельностный подход, управляемость, корректируемость, результативность, воспроизводимость, экономичность 2. Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой 3. Сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность 4. Образование, обучение, развитие, формирование,	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая практика, 2 семестр

		знания, умения, навыки, а также 5.Цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения					
18	УК-1.1 УК-1.2.	<p>Установите соответствие между системами воспитания и его сущностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов) 2. Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман) 3. Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков). <p>а) создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора;</p> <p>б) общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	1 -Б 2 - В 3 - А	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая практика, 2 семестр

		в) совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.					
19	УК-1.1 УК-1.2	Какова должна быть главная цель инновационных проектов в образовательной сфере? А) Увеличение числа учеников Б) Повышение качества образования В) Снижение затрат Г) Создание новых знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 3 семестр
20	УК-1.1 УК-1.2	Какие из форм и средств можно использовать для создания партнерств с другими школами в рамках инновационной деятельности? - А) Конкурсы - Б) Обмен опытом - В) Реклама - Г) Групповые проекты	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	А,Б,Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 3 семестр

21	УК. 2.1 УК. 2.2	1. Методологический аппарат исследования (магистерская диссертация) включает в себя: а) актуальность; б) проблема; в) уровень изученности проблемы; г) объект и предмет исследования; д) гипотеза; е) цель и задачи; ё) сравнение; ж) теоретическая и практическая значимость; з) научная новизна.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,б,в,г,д,е,ж	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
22	УК-2.1 УК-2.2	2. Репрезентативность исследования - это а) количество, выборка испытуемых, способ представления и планирование исследуемого явления для адекватности и полноты заключения, выводов и результата; б) способы достижения достоверности исследуемого явления (контроль факторов, рандомизация групп, доэкспериментальные схемы, выявление существенных отношений сторон объекта, учет альтернативных гипотез	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		и др.); в) сбор необходимой для исследования информации, ее четкое фиксирование, на основе которой принимается обоснованное относительно гипотезы решение.					
23	УК-2.1 УК-2.2	<p>3. Распределите цели и задачи на:</p> <p>1. Научно-исследовательские _____</p> <p>2. Практические педагогические _____</p> <p>а) выявить педагогические условия развития познавательных интересов дошкольников;</p> <p>б) развитие творческих и исследовательских способностей дошкольников;</p> <p>в) воспитание сознательной дисциплины дошкольников на занятиях;</p> <p>г) определить соотношение детской тревожности и психологического климата в семье;</p> <p>д) разработать систему дидактических игр, направленных на развитие</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-а,г,д 2-б,в,е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		логического мышления и экспериментально проверить ее эффективность. е) разработать комплекс занятий, направленный на развитие эмоциональной сферы ребенка.					
24	УК-2.1 УК-2.2	<p>Установите соответствие понятия с ее определением:</p> <p>1. Релевантность _____</p> <p>2. Репрезентативность _____</p> <p>3. Валидность _____</p> <p>а) количество, выборка испытуемых, способ представления и планирование исследуемого явления для адекватности и полноты заключения, выводов и результата;</p> <p>б) способы достижения достоверности исследуемого явления (контроль факторов, рандомизация групп, доэкспериментальные схемы, выявление существенных отношений сторон объекта, учет альтернативных гипотез и др.);</p> <p>в) сбор необходимой для исследования информации, ее четкое фиксирование, на основе которой принимается</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	1-в 2-а 3-б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		обоснованное относительно гипотезы решение.					
25	УК-2.1 УК-2.2	<p>4.Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1. На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2. Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть области конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3. Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень</p> <p>Б. Эмпирический уровень</p> <p>В. Теоретический уровень</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	высокий	1-В; 2-А; 3-Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
26	УК-2.1 УК-2.2	Выберите правильный ответ: Метод, который позволяет на основе опросов или	Задание закрытого типа с выбором 1	базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным	Проектирование магистерской диссертации, 1

		<p>фиксации поведения выявлять структуру взаимоотношений членов коллектива, их симпатии и антипатии, установить, кто является авторитетом, а кто нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Интервью 3. Опрос 4. социометрия 	верного ответа из предложенных			ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
27	УК-2.1 УК-2.2	<p>Выберите правильный ответ: Научное исследование - это... а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектирование магистерской диссертации, 1 семестр
28	УК-2.1 УК-2.2	<p>5.Основу методологии научного исследования составляет: а) диагностический метод б) общий метод в) обобщение общественной практики г) совокупность правил какого-либо искусства</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектирование магистерской диссертации, 1 семестр
29	УК-2.1 УК-2.2	<p>Назовите методы педагогических исследования в зависимости от места проведения.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	Лабораторные и школьные	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Проектирование магистерской диссертации, 1 семестр

						остальные варианты																	
30	УК-2.1 УК-2.2	<p>Определите правильный порядок расположения составных частей научной диссертации.</p> <table><tr><td>часть</td><td></td></tr><tr><td>Заключение</td><td>6</td></tr><tr><td>Введение</td><td>3</td></tr><tr><td>Список литературы</td><td>5</td></tr><tr><td>Содержание</td><td>2</td></tr><tr><td>Приложение (я)</td><td></td></tr><tr><td>Титульный лист</td><td>1</td></tr><tr><td>Основная часть</td><td>4</td></tr></table>	часть		Заключение	6	Введение	3	Список литературы	5	Содержание	2	Приложение (я)		Титульный лист	1	Основная часть	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1. титульный лист 2. содержание 3. введение 4. основная часть 5. список литературы 6. заключение	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Проектирование магистерской диссертации, 1 семестр
часть																							
Заключение	6																						
Введение	3																						
Список литературы	5																						
Содержание	2																						
Приложение (я)																							
Титульный лист	1																						
Основная часть	4																						
31	УК-2.1 УК- 2.2	Выберите правильный ответ. Идеальный педагог- это: 1.Учитель, ведущий процесс на образцовом уровне. 2.Абстрактный образ, позволяющий лучше понять цель подготовки учителя. 3. Учитель, исповедующий определенные научные идеи. 4. Учитель, стремящийся к образцовому порядку в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 3 семестр																

		классе. 5. Учитель, создающий условия для саморазвития личности.					
32	УК-2.1 УК- 2.2	Дополните структуру компонентов деятельности учителя (по Н.В. Кузьминой) 1.Гностический компонент. 2. ... 3.Проектировочный компонент. 4.Коммуникативный компонент. 5. ...	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из множества	повышенны й	2.Конструктивный компонент 5.Организационны й компонент	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 3 семестр
33	УК-2.1 УК- 2.2	Какова главная задача проектной группы в процессе реализации проекта? А) Управление бюджетом Б) Координация действий и взаимодействие участников В) Обучение студентов Г) Составление отчетов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 3 семестр
34	УК-2.1 УК-2.2	Какое средство коммуникации наиболее эффективно для вовлечения родителей в проект? А) Email-рассылка Б) Личное встреча В) Социальные сети Г) Телефонные звонки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенны й	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 3 семестр

35	УК-2.1 УК-2.2	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
36	УК-2.1 УК-2.2	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта 1. цель включает много задач, 2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
37	УК-2.1 УК-2.2	На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор. 1. SWOT-анализ	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	2. Риск-матрица позволяет количественно оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это позволяет приоритизировать риски и	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		2. Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) 3. Мозговой штурм 4. Диаграмма Ганта			разработать соответствующие стратегии реагирования		
38	УК-2.1 УК-2.2	Назовите основной метод, применяемый для генерации идей	Задание с развернутым ответом	Повышенны й	Мозговой штурм	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационны х проектов, 2 семестр
39	УК-2.1 УК-2.2	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов Содержание деятельности а. Рефлексия б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных	Задание на установление соответствия	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационны х проектов, 2 семестр

		<p>задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>					
40	УК-2.1 УК-2.2	<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	Высокий	<p>2. Пояснение: Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>

		<p>наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>2. Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</p> <p>3. Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</p> <p>4. Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p>			<p>сторон, а также дают возможность задавать уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы</p>		
41	<p>УК -3.1 УК - 3.2</p>	<p>1. Что такое инновационный менеджмент?</p> <p>А) Совокупность методов, принципов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельности организационными структурами и персоналом</p> <p>Б) Совокупность методов, принципов и форм</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр</p>

		<p>управления инновационными процессами.</p> <p>В) Процесс исследования организационной структуры и системы управления на предмет их жизнеспособности, обеспечения конкурентоспособности фирмы, в целях дальнейшего совершенствования и повышения эффективности их воздействия на результативность деятельности фирмы.</p>					
42	УК-3.1. УК - 3.2	<p>1. Назовите основные стадии инновационного менеджмента.</p> <p>А) Постановка цели и выбор стратегии;</p> <p>Б) Планирование; определение условий и организация; исполнение; руководство</p> <p>В) Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, координация, контроль</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр

43	УК-3.2.	<p>Каковы способы разработки инновационных стратегий?</p> <p>А) Сверху вниз, снизу вверх, слева направо, справа налево</p> <p>Б) По горизонтали, по вертикали, по диагонали</p> <p>В) Сверху вниз, снизу вверх, с привлечением специализированной консалтинговой организации.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр
44	УК-3.1 УК-3.2	<p>Каковы функции объекта управления в инновационном менеджменте?</p> <p>А) Функции объекта:</p> <p>1) прогнозирование;</p> <p>2) планирование;</p> <p>3) организация;</p> <p>4) мотивация;</p> <p>5) координация;</p> <p>6) стимулирование;</p> <p>7) контроль.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр

		Б) Функции объекта: 1) рисковое вложение капитала; 2) организация инновационного процесса; 3) организация продвижения инноваций на рынке и ее диффузии. В) Нет правильного ответа					
45	УК-3.1. УК – 3.2	К субъективным показателям, определяющим особенности подбора педагогического персонала относятся ... а) ценностные ориентации кандидата б) удовлетворенность кандидата жизнью в) сфера предыдущей деятельности кандидата г) должностные обязанности педагога	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	АБ	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр
46	УК-3.1. УК – 3.2	По степени новизны инновационные процессы делятся на а) радикальные б) модифицированные с) комбинированные	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	базовый	def	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации,

		d) абсолютные e) относительные f) частные				остальные варианты	3 семестр
47	УК-3.1. УК – 3.2	Руководство общеобразовательной организацией на уровне стратегического управления осуществляется ... а) директором школы б) управляющим советом школы в) родительским комитетом школы г) советом учащихся	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	аб	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр
48	УК-3.1. УК – 3.2	Что включает в себя менеджмент как аппарат управления инновациями	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	во-первых, систему управления инновациями, состоящую из специализированных органов управления; • во-вторых, институт менеджеров — руководителей различных уровней, наделенных полномочиями в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр

					принятии и реализации управленческих решений и обладающих ответственностью за результаты функционирования компании		
49	УК-3.1 УК - 3.2	Соотнесите уровни понятия с их сущностью: 1. К основным системным свойствам организации относятся 2. Одной из основных стратегических целей организационных изменений является 3. Принцип демократизации и гуманизации в управлении системой образования означает а) повышение эффективности деятельности образовательной организации б) целостность в) выявление резервных возможностей качества	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1 - б 2 – а 3 – г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации, 3 семестр

		обучения и воспитания г) делегирование прав и полномочий снизу вверх и наоборот я					
50	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>4. Проект – совокупность взаимосвязанных</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.					
51	УК-3.1 УК-3.2	<p>Выберите правильное выражение</p> <p>1. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;</p> <p>2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;</p> <p>3. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
52	УК-3.1 УК-3.2	Какой методологический подход (какая модель) подходит для проектов с четко определенными и стабильными требованиями? Эта модель предполагает последовательное выполнение этапов, от планирования до тестирования, что обеспечивает строгий контроль и минимизацию рисков	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Waterfall (каскадная модель)	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верно пояснение, но не сам ответ 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
53	УК-3.1 УК-3.2	Определите последовательность этапов	Задание закрытого типа	повышенный	3, 1, 4, 2	2 балла при	Разработка и реализация

		<p>работы методом проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности; 2. Презентация результатов; 3. Погружение в проект; 4. Осуществление деятельности 	<p>на установление последовательности</p>			<p>правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>инновационных проектов, 2 семестр</p>
54	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <p>Определите соответствие формата проекта в зависимости от его целей и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По месту 2. По масштабу 3. По времени 4. По территории 	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>высокий</p>	<p>4а, 1б,</p> <p>5в, 3г,</p> <p>2д, 6 е</p>	<p>При верном ответе - 2 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>

		<p>распространения</p> <p>5. По содержанию</p> <p>6. По характеру приоритетной деятельности</p> <p>А) международный, межвузовский, внутришкольный, сетевой;</p> <p>Б) школьный, внешкольный;</p> <p>В) предметный, межпредметный, междисциплинарный;</p> <p>Г) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный;</p> <p>Д) индивидуальный, групповой, коллективный;</p> <p>Е) исследовательский, экспериментальный, поисковый, коммуникационный.</p>					
55	УК-3.1 УК- 3.2	<p>Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование было построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, приемах, методах, задачах»</p> <p>Варианты ответов: 1. Принципы. 2. Субъекты. 3. Методы. 4. Результаты. 5. Приемы. 6. Задачи.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

56	УК-3.1 УК- 3.2	<p>Что такое педагогическая парадигма?</p> <p>1. Субъективный взгляд педагога на сущность педагогической деятельности.</p> <p>2. Разработанные в педагогике модели и системы обучения и воспитания.</p> <p>3. Совокупность теорий обучения и воспитания.</p> <p>4. Устоявшаяся , ставшая привычной точка зрения, определенный стандарт, образец в решении образовательных и исследовательских задач.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенны й	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр
57	УК-3.1 УК- 3.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания:</i> Процесс проектирования при командной работе– это...</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>а) принятие решений в условиях неопределенности;</p> <p>б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;</p> <p>в) система инновационных изменений.</p> <p>а) умение избегать повторов,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенны й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		излишней детализации, словесной шелухи; б) умение избегать повторов; в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;					
58	УК-3.1 УК-3.2	Какой подход в организации инновационной деятельности является наиболее эффективным? А) Централизация Б) Децентрализация В) Командный подход Г) Иерархичный подход	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 4 семестр
59	УК-3.1 УК-3.2	Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ... А) наличие ресурсов для работы команды Б) адекватные коммуникации между ними В) полную самостоятельность работы Г) точность поставленных целей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектно-технологическая практика, 4 семестр
60	УК-3.1 УК-3.2	Соотнесите этапы работы над проектом	Задание закрытого типа на	повышенный	1-В 2-Д	1 б – полное совпадение с	Проектно-технологическая

		<p>с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом: 1. Подготовительный; 2. Организационный; 3. Деятельностный; 4. Заключительный; 5. Рефлексия. Содержание деятельности: А) Обсуждение и анализ полученных результатов; Б) Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме; изготовление продукта; В) Формулируется проблема, которая будет разрешена в ходе проектной деятельности; Г) Способы обработки полученных данных; оформление результатов проекта и презентация; демонстрация творческих работ; Д) Определение направления работы, распределение</p>	установление соответствия		3 –Б 4-Г 5- А	правильным ответом 0 б – все остальные варианты	я практика, 4 семестр
--	--	--	---------------------------	--	---------------------	--	-----------------------

		ролей; формулировка задачи для каждой группы; определение источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.					
61	УК-4.1 УК-4.2	Понятие языковой нормы характерно для: а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая практика, 2 семестр
62	УК-4.1 УК-4.2	Целенаправленный процесс передачи информации, специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности называется: коммуникативной компетентностью Неформальным общением коммуникацией	Задание на выбор 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая практика, 2 семестр
63	УК-4.1 УК-4.2	Установите правильную последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательного процесса: 1.Выработка,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных в правильной	Повышенны й	2, 1, 3, 5, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Педагогическая практика, 2 семестр

		<p>формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки образовательного процесса в целом и его анализируемых элементов.</p> <p>2. Формулирование запроса на необходимую информацию.</p> <p>3. Организация сбора и обработки информации.</p> <p>4. Самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования.</p> <p>5. Обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений об изменениях в образовательном процессе.</p>	последовательность и			варианты	
64	УК-4.1 УК-4.2	<p>4. Определите авторов приведенных цитат.</p> <p>5. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ш.А.Амонашвили 2. А.С.Макаренко 3. 	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Д</p> <p>4 – Г</p> <p>5 - Е</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Педагогическая практика, 2 семестр

		<p>В.А.Сухомлинский</p> <p>4. О.С.Газман</p> <p>5. Ж.Ж.Руссо</p> <p>А: «Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть».</p> <p>Б: "Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом."</p> <p>В: «Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного. Истинным стимулом человеческой жизни является завтрашняя радость. В педагогической технике эта завтрашняя радость является одним из важнейших объектов работы. Сначала нужно организовать самую радость, вызвать ее к жизни и поставить как реальность. Во-вторых, нужно настойчиво претворять более простые виды радости в более сложные</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>и человечески значительные. Здесь проходит интересная линия: от примитивного удовлетворения каким-нибудь пряником до глубочайшего чувства долга».</p> <p>Г: «Поворот к гуманистическому воспитанию, если мы имеем в виду коллектив, связан с тремя позициями. Первая позиция – самоопределение, вторая – самореализация, третья – самореабилитация».</p> <p>Д: «Мастер педагогического дела настолько хорошо знает азбуку своей науки, что на уроке, в ходе изучения материала, в центре его внимания не само содержание того, что изучается, а ученики, их умственный труд, их мышление, трудности их умственного труда».</p> <p>Е: «Внутреннее развитие наших способностей и органов составляет воспитание природою; умение пользоваться этим развитием воспитывают в нас</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		люди; а приобретение собственного опыта на основании воспринимаемых впечатлений составляет воспитание внешними явлениями».					
65	УК-4.1 УК-4.2	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его _____ способностями. а) гностическими; б) конструктивными; в) организаторскими; г) коммуникативными.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога, 3 семестр
66	УК-4.1 УК-4.2	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач? а)самоопределение; б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самомотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновационная исследовательская деятельность современного педагога, 3 семестр
67	УК-4.1 УК-4.2	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а) исследовательские;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Инновационная и исследовательская деятельность

		б) организаторские; в) конструктивные; г) специальные.				варианты	современного педагога, 3 семестр
68	УК-4.1 УК-4.2	Выберите варианты действий в предложенной ситуации: Если я заметил(а), что частично знаком(а) с важной для моей деятельности темой, то я..... А) обращусь к коллегам за консультацией; Б) попробую самостоятельно найти информацию и восполнить пробел; В) буду стараться избегать этой темы в практической деятельности Г) запишусь на курсы повышения квалификации	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенны й	А,Б,Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога, 3 семестр
69	УК-4.1 УК-4.2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	1, 4 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем диагностики, опыта и измерения	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога, 3 семестр

		1) получение сведений об уровне мотивации учения младших школьников; 2) создание концепции компетентностного подхода; 3) создание инновационной модели использования ИКТ в обучении; 4) получение данных о соотношении типов общения и уровня тревожности учащихся.					
70	УК-4.1 УК-4.2	Какой из факторов является ключевым в создании инклюзивной образовательной среды? А) Доступность ресурсов Б) Профессиональная подготовка учителей В) Участие общества Г) Все перечисленные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологии инклюзивного образования, 1 семестр
71	УК-4.1 УК-4.2	Какой из следующих инструментов лучше всего подходит для поддержки коммуникации между учителем и родителями в инклюзивном образовании? А) Социальные сети Б) Мобильные приложения В) Личное общение Г) Email-рассылка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технологии инклюзивного образования, 1 семестр
72	УК-4.1	Какой метод чаще всего	Задание	повышенны	А	1 б – полное	Технологии

	УК-4.2	используется в инклюзивном образовании для поддержки учеников с особыми потребностями? А) Индивидуальная работа с каждым учеником Б) Стандартизированное тестирование для всех В) Групповая работа без учета индивидуальных особенностей Г) Использование цифровых технологий только для учителей (Ответ: А- Обучение детей с ОВЗ осуществляется по индивидуальным образовательным программам)	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных с развернутым ответом	й		совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	инклюзивного образования, 1 семестр
73	УК-4.1 УК-4.2	Назовите основные барьеры, с которыми могут столкнуться учебные заведения при внедрении ИКТ в инклюзивное образование, и предложите возможные способы их преодоления. (Ответ: Чтобы преодолеть эти препятствия, учебные заведения могут предпринимать следующие шаги: 1.Проводить тренинги и	Комбинированные задания с развернутым ответом	высокий	-недостаток технической базы, -отсутствие подготовки учителей, -финансовые ограничения	1 б – преимущественно полное совпадение с правильным ответом; 0 б – отсутствуют совпадения	Технологии инклюзивного образования, 1 семестр

		<p>семинары для учителей, чтобы повысить их уровень готовности к использованию ИКТ в обучении.</p> <p>2. Инвестировать в технологии и адаптировать учебные программы, включая создание централизованных ресурсов, доступных для всех педагогов.</p> <p>3. Сотрудничать с местными и зарубежными организациями для получения финансовой поддержки и обмена опытом)</p>					
74	УК-4.1	<p>Выберите основные методы работы тьютора:</p> <p>А) беседа</p> <p>Б) тренинги</p> <p>В) составление ресурсной карты</p> <p>Г) составление карты целей</p> <p>Д) организация проб и образовательных событий</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	повышенны й	а, в, г	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности, 3 семестр
75	УК-4.1	<p>Установите правильную последовательность деятельности тьютора в работе с обучающимися в дистанционном обучении</p> <p>1. Знакомство (вхождение в деятельность)</p> <p>2. Организация изучения</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенны й	а, д	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности, 3 семестр

		концепции курса 3. Организация групповой и индивидуальной работы 4. Рефлексия.				ответ – 0 баллов	
76	УК-4.1	Установите последовательность действий родителей при переходе на семейное обучение: 1. Написать заявление о переходе на семейную форму обучения; 2. Выбрать способы обучения (ребенка могут обучать сами родители, он-лайн школа или частный образовательный центр в вашем городе); 3. Выбрать школу для сдачи аттестаций 4. Уведомить местный департамент образования	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	4, 1, 2, 3	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности, 3 семестр
77	УК-4.1 УК-4.2	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
78	УК-4.1 УК-4.2	Выберите правильный ответ	Закрытый тип (выбор 1 ответа из	Базовый	а	1 б – полное совпадение с	Иностранный язык для

		Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	множества)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	специальных целей 1,2 семестры
79	УК-4.1 УК-4.2	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
80	УК-4.1 УК-4.2	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенны й	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
81	УК-5.1	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? a) исследовательские; б) организаторские; в) конструктивные;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр

		г) специальные.					
82	УК-5.1	Новизна, результативность, оптимальность, возможность применения в массовом опыте - это а) характеристики инновационных процессов в образовании б) критерии педагогических инноваций в) категории педагогической инноватики г) условия распространения новшеств	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
83	УК-5.1	Что стало основным фактором перехода от традиционного к альтернативному образованию в конце XX века? А) Экономические кризисы Б) Социальные изменения В) Развитие технологий Г) Изменение общественного мнения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогические инновации в отечественной и зарубежной школе, 3 семестр
84	УК-5.1	Какой основной принцип лежит в основе прогрессивной модели образования, предложенной Джоном Дьюи?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Педагогические инновации в отечественной и зарубежной школе, 3

		А) Упор на запоминание фактов Б) Обучение через опыт В) Полное подчинение учителю Г) Ориентация на экзамены				остальные варианты	семестр
85	УК 5.2	Рекомендацию о необходимости предоставления услуг по тьюторскому сопровождению дает ... А) ПМПК Б) классный руководитель В) директор	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности, 3 семестр
86	УК-5.2	Установите правильную последовательность тьюторских действий на диагностическом этапе тьюторского сопровождения: 1. Фиксирует первичный образовательный запрос учащегося 2. Выявляет запросы, интересы учащегося 3. Выявляет образ желаемого будущего учащегося 4. Создание ситуации «позитивной атмосферы»	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	4, 1, 2, 3	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности, 3 семестр
87	УК-5.1	Технологии психоконсультирования, тренинговые технологии, технологии развивающего	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	Б Акме - вершина, наивысший уровень	1 б – преимущественно полное	Педагогические инновации в отечественной и зарубежной

		обучения, метод проектов относятся к: А) аксиологическому подходу Б) акмеологическому подходу В) культурологическому подходу Г) системный подход Д) контекстному подходу			достижений	совпадение с правильным ответом 0 б – частичное совпадение	школе, 3 семестр
88	УК-5.1	Какой термин описывает процесс образования, направленный на решение реальных проблем общества? А) Проектное обучение Б) Практико-ориентированное обучение В) Проблемное обучение Г) Смешанное обучение	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и их кратким обоснованием	высокий	А-проекты имеют социальную направленность; Б-формируются социально значимые умения и навыки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогические инновации в отечественной и зарубежной школе, 3 семестр
89	УК.5.1 УК.5.2	Выберите правильный ответ The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'. a) has considered b) have been considered	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		c) has been considered					
90	УК.5.1 УК.5.2	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties.</p> <p>a) negative b) bleak c) poor</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
91	УК.5.1 УК.5.2	<p>Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога</p> <p>Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильный ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
92	УК.5.1 УК.5.2	<p>Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Образец ответа представлен в приложении	20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-две ошибки, 15 б – три-четыре ошибки, 10 б – пять-	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

						шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок	
93	УК-5.1	Что является показателем рефлексивного компонента в структуре готовности к инновационной педагогической деятельности?	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	Сформированность собственной позиции и оценки педагогом себя как субъекта инновационной деятельности и, соответственно, оценка своих возможностей	1 б – преимущественно полное совпадение с правильным ответом 0 б – частичное совпадение	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
94	УК-5.1	Какой термин описывает процесс образования, направленный на решение реальных проблем общества? А) Проектное обучение Б) Практико-ориентированное обучение В) Проблемное обучение Г) Смешанное обучение	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и их кратким обоснованием	высокий	А-проекты имеют социальную направленность; Б-формируются социально значимые умения и навыки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
95	УК -5.2	Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова направлена на: 1. развитие способов	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Индивидуально - проектированный образовательн

		умственных действий; 2. деятельностно-практическую сферу; 3. самоуправляющие механизмы личности	множества			0 б – все остальные варианты	ый процесс в инновационной школе, 2 семестр
96	УК -5.2	Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты: 1) целевой; 2) содержательный; 3) рефлексивный; 4) результативный.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	123	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Индивидуально - проектированный образовательный процесс в инновационной школе, 2 семестр
97	УК.5.1 УК.5.2	Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании – это: 1. Нововведение 2. Новшество 3. Инновация 4. технология	Задание закрытого типа с выбором 1 ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновации во внеурочной воспитательной деятельности, 3 семестр
98	УК.5.1 УК.5.2	Определите по описанию стиль педагогической	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	1	Например, 1 б – полное	Инновации во внеурочной

		<p>деятельности: «Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами как школы, так и учащихся»</p> <p>1) попустительский</p> <p>2) демократический</p> <p>3) авторитарный</p>	ответа			<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>воспитательной деятельности, 3 семестр</p>
99	УК.5.1 УК.5.2	<p>Поставить в соответствие вид компетентности педагогического работника и его параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная 2. Правовая 3. Коммуникативная 4. Профессиональная <p>а) Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	Повышенный	<p>1 - г</p> <p>2 – а</p> <p>3 - б</p> <p>4 - в</p>	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Инновации во внеурочной воспитательной деятельности, 3 семестр</p>

		<p>документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач</p> <p>б) Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком</p> <p>в) Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми)</p> <p>г) Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами</p>					
10 0	УК.5.1 УК.5.2	Поставить в соответствие образовательный подход и особенности его	Задание закрытого типа на установление	Высокий	1 - г 2 - в 3 - а	1 б – полное совпадение с правильным	Инновации во внеурочной воспитательной

		<p>применения в воспитательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. герменевтический 2. личностно-ориентированный 3. деятельностный 4. социокультурный <p>а) Формирование личностных качеств учащихся в деятельности, адекватной природе данного качества.</p> <p>б) Формирование «человека активного», субъекта действия; концентрация на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества</p> <p>в) Моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности</p> <p>г) Создание условий вхождения в мир чувств другого человека, в текст, в ситуацию с целью понимания их исходного смысла</p>	соответствия		4 - б	ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 3 семестр
10	УК – 6.2 .	При проектировании индивидуального	Задание закрытого типа с выбором 1	базовый	1235	1 б – полное совпадение с	Индивидуально -

1		<p>образовательного маршрута необходимо опираться на следующие принципы (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) принцип систематической ступенчатой диагностики;</p> <p>2) принцип доступности;</p> <p>3) принцип учета особенностей высшей нервной деятельности;</p> <p>4) принцип связи теории с практикой;</p> <p>5) принцип контроля и корректировки.</p>	верного ответа из предложенных			<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>проектированный образовательный процесс в инновационной школе, 2 семестр</p>
10 2	УК – 6.2	<p>Адаптированная образовательная программа – это:</p> <p>1. перечень нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</p> <p>2. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	2	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Индивидуально - проектированный образовательный процесс в инновационной школе, 2 семестр</p>

		<p>возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц</p> <p>3. учебно - методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты</p> <p>4. авторская программа</p>					
10 3	УК – 6.2	<p>По степени новизны инновационные процессы делятся на</p> <p>g) радикальные</p> <p>h) модифицированные</p> <p>i) комбинированные</p> <p>j) абсолютные</p> <p>k) относительные</p> <p>l) частные</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора</p>	повышенный	def	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Индивидуально - проектированный образовательный процесс в инновационной школе, 2 семестр</p>

10 4	УК.6.2	<p>Коррекционные умения педагога включают:</p> <p>1) умение увидеть отклонения в развитии ребенка;</p> <p>2) умение не обращать внимания на несущественные проблемы детей;</p> <p>3) умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией;</p> <p>умение сделать результат учебно-воспитательного процесса непредсказуемым</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	13	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы инновационной образовательной деятельности, 1 семестр
10 5	УК.6.2	<p>Дополните понятия</p> <p>а) тьюторское сопровождение – это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	педагогическая деятельность по индивидуализации образования , направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося,	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы инновационной образовательной деятельности, 1 семестр

					поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии		
10 6	УК.6.2	Соотнести понятие и характеристику: 1. Личностные результаты 2. Метапредметные результаты 3. Предметные результаты А. На уровне начального общего образования должны включать универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией, универсальные	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1В, 2А, 3Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы инновационной образовательной деятельности, 1 семестр

		<p>коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация, универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль.</p> <p>Б. На уровне начального общего образования должны включать освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества, содержании и значении социальных норм.</p> <p>В. На уровне начального общего образования должны включать формирование основ российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.					
10 7	УК.6.2	<p>Соотнести понятие и характеристику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностные результаты 2. Метапредметные результаты 3. Предметные результаты <p>А. На уровне начального общего образования должны включать универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией, универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация, универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль.</p> <p>Б. На уровне начального общего образования</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1В, 2А, 3Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Нормативно-правовые основы инновационной образовательной деятельности, 1 семестр

		<p>должны включать освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества, содержании и значении социальных норм.</p> <p>В. На уровне начального общего образования должны включать формирование основ российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.</p>					
10 8	УК.6.2	1. Индивидуальной формой организации учебной деятельности учащихся называется такой вид	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	1	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Нормативно-правовые основы инновационной образовательной

		<p>деятельности на уроке, ...</p> <p>1) когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями;</p> <p>2) когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее;</p> <p>3) когда задание выполняется двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога.</p>				<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>й деятельности, 1 семестр</p>
10 9	УК.6.1	<p>Выберите одну из современных инновационных педагогических идей:</p> <p>А. Проектного образования;</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	Д	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	<p>Экспертиза инноваций в образовательной организации и, 3 семестр</p>

		Б.- Технологизации учебного процесса; В.- Компьютеризации обучения; Г. Дистанционного обучения Д. Личностно-ориентированного обучения				остальные варианты	
11 0	УК.6.1	1. Назовите основные стадии инновационного менеджмента. А) Постановка цели и выбор стратегии; Б) Планирование; определение условий и организация; исполнение; руководство В) Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, координация, контроль	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экспертиза инноваций в образовательной организации, 3 семестр
11 1	УК.6.1	Каковы способы разработки инновационных стратегий? А) Сверху вниз, снизу вверх, слева направо, справа налево Б) По	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экспертиза инноваций в образовательной организации, 3 семестр

		горизонтали, по вертикали, по диагонали В) Сверху вниз, снизу вверх, с привлечением специализированной консалтинговой организации.				0 б – все остальные варианты	
11 2	УК.6.1	Назовите известные вам классификации инноваций: А) Естественные и искусственные Б) По распространённости, по месту в производственном цикле, по преемственности, по инновационному потенциалу В) По технологическим параметрам, по типу новизны, по месту в системе, по глубине вносимых изменений	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	БВ	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экспертиза инноваций в образовательной организации, 3 семестр
11 3	УК-6.1	Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его _____ способностям и.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		а) гностическими; б) конструктивными; в) организаторскими; г) коммуникативными.					
11 4	УК-6.2	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач? а)самоопределение; б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самомотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр
11 5	УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне мотивации учения младших школьников;	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	1, 4 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем диагностики, опыта и измерения	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		<p>2) создание концепции компетентностного подхода;</p> <p>3) создание инновационной модели использования ИКТ в обучении;</p> <p>4) получение данных о соотношении типов общения и уровня тревожности учащихся.</p>					
11 6	УК.6.2	<p>Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</p> <p>1. Внеурочная деятельность</p> <p>2. Внеклассная деятельность</p> <p>3. Внешкольная деятельность</p> <p>А) Экскурсии</p> <p>Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки</p> <p>В) Школьные праздники, слёты</p>	Задание на установление соответствия	Базовый	1-Б; 2-В; 3-А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Инновации во внеурочной воспитательной деятельности, 3 семестр
11 7	УК.6.2	Установите правильную последовательность технологии разработки программы	Задание на установление последовательности	Повышенный	2 3 1 4	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Инновации во внеурочной воспитательной деятельности, 3 семестр

		<p>самовоспитания:</p> <p>1. целеполагание и постановка ближайших и перспективных (отдаленных) задач в их конкретной и четкой формулировке</p> <p>2. осознание необходимости качественных личностных изменений</p> <p>3. составление дневника самонаблюдений</p> <p>4. отбор приемов и средств реализации, а также средств контроля, рефлексии и коррекции</p>				0 б – все остальные варианты	
11 8	УК-6.1	<p>Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется его _____ способностям и.</p> <p>а) гностическими;</p> <p>б) конструктивными;</p> <p>в) организаторскими;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр

		г) коммуникативными.					
11 9	УК-6.1	Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость? а) инициативность; б) сочувствие и сопереживание другим людям; в) устойчивость к критике; г) позитивная эмоциональная установка.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов	повышенный	в, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Формирование готовности учителей школы к инновационной деятельности, 2 семестр
12 0	УК-6.1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне мотивации учения младших школьников;	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	1, 4 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем диагностики, опыта и измерения	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа, 1,2,3,4 семестр

		2) создание концепции компетентностного подхода; 3) создание инновационной модели использования ИКТ в обучении; 4) получение данных о соотношении типов общения и уровня тревожности учащихся.					
--	--	--	--	--	--	--	--